

Att framgångsrikt ta vara på individernas styrkor i gruppen - via Enneagrammet

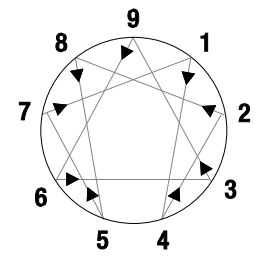
Innehåll:

Utbildningen kommer att innefatta teoridelar och arbetssättet är upplevelsebaserat, vilket innebär att praktisk tillämpning kommer att ske genom ett aktivt arbetssätt som innefattar övningar, kartläggningar av kommunikationssätt, reflektion enskilt och i grupp. Allt för att lättare kunna befästa nya beteenden.

- **Grupprocesser** – Nyckeln till ett bra och stimulerande lagarbete är att varje deltagares styrkor används på bästa sätt, samt att kommunikationen inom gruppen är öppen och effektiv. Genom en ökad kunskap om våra individuella skillnader, kan individen dessutom anpassa sitt förhållningssätt och kommunikationssätt till olika personer. Teoripasset grundar sig på Susan Wheelans forskning kring grupputvecklingens fyra stadier, samt ger verktyg för att praktiskt använda det i vardagen. Forskning har visat att det är betydelsefullt att förstå vad gruppen behöver göra för att utvecklas till att bli ett högpresterande team. För att befinna sig på en hög prestationsnivå krävs det ett medvetet arbete, som handlar om gruppens ”inre arbete”, dvs. drivkrafter, mål, roller etc. Frågor som berörs är: Vad är det som avgör om medlemmarna trivs och vill göra sitt bästa?
- **Kommunikationstyp** – Med teoriavsnitt skapas en kunskapsbas som ger förståelse för moderna kommunikationstekniker, hur de är verksamma, och vilka effekter som man kan förvänta sig. Hur skapar jag en struktur i det professionella samtalet? Hur möter jag andra personers kommunikationsstil? Genom en ökad kunskap om oss själva och hur vi agerar, kan vi bli mer framgångsrika, att också möta människors olika beteenden och därmed snabbare skapa tillit och respekt till vår kund eller kollega.
- **Självinsikt** – När självinsikten ökar samt förmågan att kunna analysera och reflektera över egna beteenden uppmärksammas, kommer denna medvetenhet att utveckla personens dagliga handlingar. Hur använder jag mig av mina styrkor/ vilka utmaningar står jag inför? Hur reagerar jag vid stress och vad behöver jag i så fall tänka på? Vad motiverar mig och hur använder jag mig av den kraften? Detta är frågeställningar som kommer att tas upp till diskussion.
- **Utarbeta en personlig utvecklingsplan** – Kursen genomförs av många praktiska moment, som samtliga har som mål att tydliggöra styrkor och utvecklingsområden. Här vävs teorierna ihop med personens verklighet. En egen plan för utveckling av personliga mål gör att individen kan säkerställa sin utveckling även efter kursens avslut.

Syfte & mål

Under utbildningsinsatsen får personen komma i kontakt med effektiva verktyg för konkret utveckling och förändring som leder till engagemang och närvaro. Hög aktivitetsnivå och en tydlig koppling till den egna vardagen ger kursdeltagaren det hon/han behöver för att fullt ut kunna utveckla sig själv. Att ha kontroll



över och förståelse för, sina egna reaktioner, är en förutsättning för att kunna vara professionell. Det handlar om ett förändringsarbete från nuläge till vision och målbild.

- Att inspirera och utveckla individers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende.
- Få förståelse för skilda beteenden och hur man framgångsrikt bemöter olikheter.
- Få ökad självinsikt kring drivkrafter, stressbeteenden och kommunikationssätt.
- Kunna kommunicera direkt och klart.
- Att öka insikten om olika personligheter och värdet av detta – och därmed stärka självkänslan.
- Få en ökad förståelse för att kunna identifiera var gruppen utvecklingsmässigt befinner sig och vad som behövs för att fortsätta att utvecklas och nå uppsatta mål.

Vid frågor kring upplägg och utformning kontakta:

Anna-Carin Håkansson

070 290 66 85

www.admeo.se

hakanssonannacarin@gmail.com